

Eksempel på et problemfelt

Rigsfællesskabet

Navn: Astrid Glöde

Tema: Grønland, Rigsfællesskabet

Hvad undrer jeg mig over?

Danmark og Grønland er et fælles Rige men to forskellige lande. Men er vi virkelige så forskellige?

Kan det virkelig passe at mange danskere ikke ved ret meget om Grønland og går rundt med rigtig mange fordomme om grønlændere? Hvordan i alverden skal vi opbygge et bedre forhold til hinanden, bryde de fordomme vi har om hinanden og kan det overhovedet lade sig gøre?

Kan fremtidens rigsfællesskab nytænkes og sammensættes på nye måder?

Dette vil jeg søge svar på, ved at undersøge, argumentere og vurdere de forskellige forhold der er omkring rigsfællesskabet mellem Danmark og Grønland.

Hvad vil jeg gerne finde ud af?

Jeg vil undersøge, om det er rigtigt at danskerne ikke ved ret meget om Grønland.

Hvad ved danskerne om Grønland?

Hvad er et rigsfællesskab?

Hvad ved danskerne om rigsfællesskabet med Grønland?

Hvad betyder det for Danmark at Danmark og Grønland er i et rigsfællesskab?

Hvorfor deler vi (stadigt) et rigsfællesskab med hinanden?

Hvad er historien bag dette rigsfællesskab mellem Danmark og Grønland?

Er Danmark og Grønland afhængige af hinanden?

Hvis ja, hvordan er de to lande afhængige af hinanden?

Er det en god ide at dele et rigsfællesskab?

Hvad er fordelene ved at Danmark og Grønland deler et rigsfællesskab?

Hvad er ulemperne ved at Danmark og Grønland deler et rigsfællesskab?

Hvad er de største forskelle på Danmark og Grønland?

Har danskerne fordomme om grønlænderne? - Hvilke?

Har grønlænderne fordomme om danskerne? – Hvilke?

Hvis ja, hvorfor har man fordomme om hinanden – hvor kommer de fra?

Hvordan i alverden skal vi opbygge et bedre forhold til hinanden, bryde de fordomme vi har om hinanden?

Kan det overhovedet lade sig gøre, at gøre op med disse fordomme?

Skal vi bevare et rigsfællesskab med hinanden?

(fortsættes næste side..)

Hvordan vil jeg undersøge dette?

- Jeg vil læse de artikler og fakta ark der er knyttet til emnet og forsøge at finde svar på mine spørgsmål.
- Jeg vil bruge internettet til at søge svar på mine spørgsmål.
- Jeg vil tage kontakt til danske og grønlandske politikere og lave et interview med dem om deres syn på problemstillingen.
Jeg vil lave en undersøgelse af hvad dansker i alderen 7-10 år, 11-16 år, 17-25år, 25-40år, 40-60 år, 70-100år ved om Grønland og rigsfællesskabet. Om de har fordomme og om de mener Danmark og Grønland fortsat skal være i et rigsfællesskab med hinanden. Denne undersøgelse vil jeg lave ved at spørge folk på gågaden/strøget eller ved banegården.
Alders inddelingen tilrettes efter historiske begivenheder mellem Danmark og Grønland.
- Jeg vil undersøge, hvad man lære om Grønland og rigsfællesskabet i skolen i Danmark og i Grønland.
- Jeg vil forsøge at tage kontakt til en grønlandsk skoleklasse og spørge dem om de har fordomme om os. Ligesom jeg vil spørge dem til hvad de mener om rigsfællesskabet.
- Jeg vil forsøge at tage kontakt til Statens Naturhistoriske Museum og høre dem om de i deres arbejde oplever fordomme fra dansker eller fra grønlændere om hinanden.
- Jeg vil tage kontakt til Det Grønlandske Hus og høre deres syn på problemstillingen og om de kan hjælpe mig med at sætte mig i kontakt med nogle grønlandske skoleklasser.
- Jeg vil tage kontakt til foreningen for grønlandske børn.
- Jeg vil undersøge om der er nogen der har kontakt til Grønlændere i min omgangskreds og forsøge at lave et interview med dem om dette emne.
- Jeg vil lave et interview med mine bedsteforældre og forældre om dette emne.
- Jeg vil aftale med skolen at jeg til morgensang kan fremlægge og fortælle lidt om rigsfællesskabet og om de fordomme danskerne og grønlænderne måske har om hinanden.

Hvordan vil jeg formidle det, jeg har fundet ud af?

Jeg vil fremlægge det, jeg har fundet ud af ved at lave udstilling på skolebiblioteket. Jeg vil aftale med vores lærer at jeg må fremlægge mine resultater til morgensang, således at alle elever på skolen bliver bevidste om dette dilemma. Jeg vil prøve at fremlægge det så både de små og store elever kan forstå det og synes det er spændende.